Judul

Implementasi Pemahaman Nilai-nilai Pendidikan Munakahat Perspektif Syekh Muhammad Bin Umar An-Nawawi (Studi Kasus Kajian Kitab ‘uqudullujain pada Santri Pondok Pesantren Al-istiqomah)

Latar Belakang

Manusia makhluk sosial yang saling membutuhkan satu sama lain, salah satu bentuk implementasi perwujudan tersebut dengan adanya tarik-menarik antara lawan jenis yang di sebut pernikahan. Didalam pernikahan terdapat interaksi antara lawan jenis, yang bertujuan untuk mencapai suatu ketentraman jiwa. Maka dari itu ada hak dan kewajiban yang harus dipenuhi agar tujuan itu dapat tercapai sesuai dengan harapan yang diinginkan dalam berumah tangga yang sakinah mawadah warohmah.

Menurut (Shihab, 2015, p. 43), islam merupakan agama yang mengsyariatkan manusia untuk menikah, islam juga membimbing manusia agar meraih kebahagiaan, ketentraman jiwa, dan kedamaian. Seperti firman Allah SWT. dan as-sunnah yang mengajarkan tentang hablunminallah (adab interaksi manusia dan tuhan) juga mengajarkan hablunminannas (adab berinteraksi sesama manusia), (Materi, 2017, p. 68). Jika manusia telah mampu untuk menikah baik secara lahir maupun bathin. Seperti bunyi UU pasal 1 no.1 tahun 1974 perihal perkawinan yaitu “suatu ikatan lahir dan bathin diantara lawan jenis sebagai suami istri yang bertujuan untuk membentuk keluarga yang bahagia dan kekal menurut pancasila alinea ke-1” (Michael, 2017, p. 92). Dalam perkawinan seorang suami dan istri harus saling menyadari akan adanya hak seorang istri dan hak seorang suami yang harus di jalani agar mampu tercipta rumah tangga yang sakinah mawadah dan warahmah.

Menurut (Zamroni, 2019, p. 75), undang-undang perihal perkawinan yang di tujukan untuk seluruh warga republik Indonesia semuanya ada 14 bab berisi 67 pasal. Di kutip dalam buku psikologi keluarga hellmich melakukan survei kepada 815 orang dewasa sebenarnya sesuatu yang penting di dalam kehidupan bukanlah seks, karir, ketenaran, ataupun keberuntungan. Namun, yang sangat penting dalam berkehidupan rumah tangga yaitu suami dan istri menjadi sepasang sahabat yang membuntuhkan satu sama lain serta saling percaya maka dari itu sudah sangat jelas bahwa hadirnya kitab ‘uqudullujain karya syeikh Muhammad an-nawawi yang berjudul asli syarhu ‘uqudulujain fi bayyani huquqi az zaujaini merupakan kitab panduan suami istri yang sangat di butuhkan oleh pasangan suami istri karena isinya mampu memandu keluarga menjadi keluarga yang harmonis.

Penyebab munculnya kaidah-kaidah hukum Indonesia yaitu adanya hukum material dari pengadilan agama yang bervarian di berbagai kitab fikih yang di pakai pedoman dalam menentukan keputusan para hakim. Karena pada hakikatnya peradilan agama telah muncul lebih dari se-abad (P. Subekti, 1984, p. 49). Mulai dari sinilah penulis sangatlah tertarik dalam meneliti pemahaman santri pada kitab ‘uqudulujain untuk mendeskripsikan keluarga yang sakinah, mawadah, dan warahmah serta menjadi acuan dalam menyelesaikan persoalan rumah tangga.

Dari observasi yang dilakukan oleh peneliti pada tahap pra penelitian, peneliti menemukan beberapa permasalahan: pertama, banyaknya orang yang tidak mengetahui pendidikan munakahat; kedua, tidak tau cara berumah tangga yang baik menurut ajaran islam; ketiga, teori-teori atau sumber-sumber yang kurang kongkrit sehingga mengharuskan adanya sumber terpercaya; keempat, banyak-Nya santri yang tidak memahami ilmu munakahat; kelima, banyaknya santri yang memahami ilmu munakahat hanya sepintas sehingga santri berbicara tanpa tahu sumbernya.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana nilai-nilai pendidikan munakahat perspektif Syekh Muhammad bin Umar An-Nawawi
2. Bagaimana penerapan munakahat perspektif Syekh Muhamamad bin Umar An-Nawawi?
3. Bagaimana pemahaman santri terhadap nilai-nilai munakahat perspektif Syekh Muhammad bin Umar An-Nawawi?
4. Faktor apa sajakah yang mendukung nilai-nilai pendidikan munakahat pada santri Pondok Pesantren Al-Istiqomah?
5. Faktor apa sajakah yang menjadi kendala nilai-nilai pendidikan munakahat pada santri Pondok Pesantren Al-Istiqomah?

Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan munakahat perspektif Syekh Muhammad bin Umar An-nawawi
2. Untuk mengetahui penerapan munakahat perspektif Syekh Muhammad bin umar An-Nawawi.

3. Untuk mengetahui pemahaman santri terhadap nilai-nilai munakahat perspektif Syekh Muhammad bin Umar An-Nawawi.
4. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung nilai-nilai pendidikan munakahat pada santri Pondok Pesantren Al-Istiqomah.
5. Untuk mengetahui faktor-faktor kendala nilai-nilai pendidikan munakahat pada santri Pondok Pesantren Al-Istiqomah.

Kajian Penelitian Terdahulu yang relevan

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh (Afwan Sahab, 2019) tentang "Pendidikan berkeluarga dalam islam, studi pemikiran Syekh Muhammad bin Umar An-Nawawi Al-Bantani dalam kitab 'Uqudullujain fi bayani huquqi az-zaujaini". Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kepustakaan (library research), dan tujuannya yaitu untuk pendidikan ber rumah tangga agar mencapai keluarga yang harmonis.

Kemudian sebagian datanya adalah karya syekh Muhammad bin Umar An-nawawi, sedangkan data sekundernya adalah kepustakaan yang membantu data primer. Penelitian ini berisi tentang interaksi di antara istri dengan suami, suami dengan istri, orangtua dengan anak, disebut dengan berkeluarga. Syekh Muhammad bin Umar An-nawawi, pernah berkata bahwa laki-laki atau suami harus memiliki sifat yang bijaksana serta harus mampu menafkahi keluarganya. Dan menurut beliau juga diantara suami istri harus mengetahui hak dan kewajiban suami dan istri, harus mempunyai sikap yang sopan santun, adab yang baik, tidak melakukan sesuatu yang akan menyinggung atau melukai hati suami maupun istri. Lalu perempuan dilarang bersolek selain untuk suaminya.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh (Afwan Sahab, 2019) dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada fokus penelitiannya, Maksud dari fokus penelitian disini yaitu penelitian terdahulu hanya terfokus pada analisis kitab 'uqudullujain, sedangkan penelitian yang sekarang terfokus pada penerapan pemahaman santri Pondok Pesantren Al-Istiqomah terhadap nilai-nilai pendidikan munakahat dalam kitab 'uqudullujain.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh (Siti Wahyuni, 2019) tentang "kebahagiaan rumah tangga sakinah (studi atas terjemahan kitab qurrotul uyyun dan kitab 'uqudullujain)", penelitiannya yaitu penelitian kepustakaan (library research) menurut peneliti di dalam terjemah kitab qurrotul 'uyyun dan kitab 'uqudullujain tentang kebahagiaan rumah tangga sakinah sangat menitik beratkan kepada etika keluarga yang harus bisa menjalankan suatu

fungsi serta peran yang semestinya berlandaskan kepada agama sehingga mampu menjadikan keluarga yang bahagia tanpa adanya suatu perceraian yang terjadi di dalam suatu keluarga.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh (Siti Wahyuni, 2019) dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada fokus penelitian dan metode penelitiannya. Maksud dari fokus penelitian disini yaitu penelitian terdahulu terfokus pada analisis kitab ‘uqudullujain dan kitab qurrotul ‘uyyun sedangkan penelitian yang sekarang terfokus pada penerapan pemahaman santri Pondok Pesantren Al-Istiqomah terhadap nilai-nilai pendidikan munakahat dalam kitab ‘uqudullujain, dan penelitian yang digunakan disini yaitu penelitian studi kasus.

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh (Nur Mutamakkin, 2019) tentang “konsep pendidikan pernikahan dalam islam menurut kitab ‘uqudulujain karya syeikh nawawi bin umar az-zawi kitab irsyadul zaujain karya syekh Muhammad Utsman”, penelitian yang digunakan disini yaitu penelitian kepustakaan (library research) adalah suatu penelitian yang menggunakan bahan tertulis yang di angkat dari suatu rujukan seperti buku novel majalah ilmiah. Penelitian ini berisi: 1) konsep pendidikan pernikahan dalam kitab ‘uqudullujain yang mencakup hubungan antara suami dan istri; 2) Konsep pendidikan pernikahan dalam kitab irsyadul zaujain mencakup hubungan antara suami dan istri.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh (Nur Mutamakkin, 2019) dengan penelitian ini terletak pada fokus penelitiannya. Maksud dari fokus penelitian disini yaitu penelitian terdahulu hanya terfokus pada analisis kitab ‘uqudullujain dan kitab irsyadul zaujain, sedangkan penelitian yang sekarang terfokus pada penerapan pemahaman santri terhadap nilai-nilai pendidikan munakahat.

Komentar reviewer

Konsep Teori Yang Relevan

Rumah tangga yaitu kehidupan manusia yang sudah dipersempit lagi (Subairi, 2021, p. 113), pada rumah tangga juga tentunya akan tumbuh suatu kekuasaan, agama, pendidikan, hukum, serta perusahaan, sedangkan munakahat (pernikahan) yaitu menghimpun, mengumpulkan. Pernikahan (حاكن) secara bahasa yaitu saling memasukan, mengumpulkan, serta di gunakan

dalam artian bersetubuh (wathi) (Mawahib, 2019, p. 50). Nikah juga banyak di gunakan dalam arti persetubuhan (coitus) dan untuk arti akad nikah (Al-Zuhaili, 1984, p. 167).

adanya kebolehan hukum dalam hubungan ini diantara seorang laki-laki dengan seorang perempuan yang pada awalnya di larang, kemudian di perbolehkan. Akan tetapi setiap perbuatan hukum punya tujuan serta akibat yang mempengaruhinya. Inilah yang menjadi sorotan manusia dikehidupan sehari-hari, seperti halnya perceraian, tidak adanya keseimbangan antara suami dan istri, hingga memerlukan suatu penegasan dari arti perkawinan, tidak hanya dalam hubungan seksual, akan tetapi dari segi sebab dan akibat hukumnya. Nikah yaitu perbuatan yang sudah di contohkan oleh nabi Muhammad SAW.

Rasulullah SAW. Bersabda : dari annas bin malik, bahwasanya nabi memuji allah serta menyanjung-nya, beliau bersabda : ”tetapi aku sholat, tidur, berpuasa, makan, serta menikahi wanita, barang siapa yang tidak menyukai perbuatanku maka bukan dari golonganku” (H.R bukhori dan muslim)” (Tantu, 2013, p. 18).

Menikah telah di sunahkan dan dianjurkan oleh Rasulullah SAW. serta di tegaskan oleh firman Allah SWT. Dalam surah ar-rum ayat 21 yang artinya: ” diantara bukti kekuasaan Allah SWT adalah yang telah menciptakan bagimu istri, supaya kamu merasa tentram terhadapnya, serta di jadikan nya diantara mu rasa kasih sayang. Sesungguhnya yang demikian itu benar-benar tanda bagi kaum yang berfikir” (Nurnazli, 2015, pp. 63–64).

Selanjutnya di dalam ayat tersebut, Allah SWT. memberikan suatu potensi agar pernikahan bisa bertujuan kepada “sakinah serta kebahagiaan” bisa tercapai, yaitu “cinta serta kasih sayang”. Maka dari itu cinta dan kasih sayang harus di pupuk supaya potensi itu menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari rumah tangga.

Kemudian, tujuan utama pernikahan yang harus tercapai sebagai mana yang tercantum dalam Al-Qur’an Surat Ar-Ruum ayat 21 (Kholik, 2017, p. 42), yaitu ”sakinah, ketenangan jiwa serta kebahagiaan lahir bathin” dengan demikian agar terjauhnya dari percekcokkan rumah tangga yang berakhir pada perceraian sangatlah di perlukan suatu rujukan untuk menjadi pedoman keluarga yang harmonis seperti salah satu kitab karangan Syeikh Muhammad bin Umar An-Nawawi yang bernama kitab ‘uqudulujain yang yang berjudul asli syarhu ‘uqudulujain fi bayyani huquqi az zaujaini berisi tentang pedoman menuju keluarga yang sakinah.

Metode dan Teknik Pengumpulan Data

Metode Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriftif. Penelitian ini menggunakan analisis data yang memakai model interaktif Miles dan Huberman, pada awalnya model ini berupa pengumpulan data yang mentah. Kegiatan pada analisis data ini yaitu reduksi data, penyajian data dan yang terakhir verifikasi atau kesimpulan, sebagai berikut:

a) Reduksi Data *(data reduction)*

Pada penelitian ini pasti akan menemukan data yang sangat banyak serta beragam, maka dari itu analisis data disini sangatlah diperlukan untuk mendapatkan data secara valid.

Menurut (S. Sugiyono, 2015, p. 105), mereduksi data sama artian dengan merangkum data, memfokuskan pada data-data yang pokok dan membuang yang tidak perlu. Kemudian setelah data direduksi penulis akan mendapat gambaran yang jelas dan tentunya mempermudah penulis dalam mencari informasi data tersebut.

b) Penyajian Data *(data display)*

Penyajian data yaitu suatu cara agar memperlihatkan data mentah untuk memperlihatkan perbedaan diantara data yang diperlukan dengan data yang tidak diperlukan (Nurhayati et al., 2022, p. 64). Kemudian fungsi dari penyajian data disini yaitu agar mampu memudahkan peneliti dalam memahami segala yang terjadi dan merencanakan kerja yang selanjutnya berdasarkan yang sudah dipahami (Sidiq et al., 2019, p. 71).

c) Kesimpulan dan Verifikasi *(verification)*

Menurut kesimpulan yaitu sesuatu yang bersifat sementara dan bisa berubah kapan saja jika tidak ditemukannya sebuah bukti yang kuat agar dapat mendukung data-data yang dikumpulkan, tetapi jika kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid, tentunya kesimpulan yang dikemukakan merupakan suatu kesimpulan yang kredibel.

Komentar reviewer

Rencana Pembahasan

Dalam penelitian ini penulis akan menulis secara sistematis berdasarkan metode kualitatif deskriptif. Lebih spesifiknya, penelitian ini terdiri dari Bab 1 yang memuat pendahuluan, dan Bab 2 Pembahasan, Bab III berisi kesimpulan.

Komentar reviewer

Pustaka Acuan / Bibliografi

Sumber Buku

Abd Mujib, M. (1993). Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya. *Bandung: Trigenda Karya*.

Abdullah, A. G. (1994). *Pengantar Kompilasi Hukum Islam dalam Tata Hukum Indonesia*. Gema Insani.

Adi Santoso, D., & Rizka, S. A. (2021). *Hukum Adat Pernikahan Kejawen Menurut Perspektif Islam*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Afgandi, I. N. (2017). *Ternyata wanita lebih mudah masuk surga*. Kawan Pustaka.

Aisah, H., Zaqiah, Q. Y., & Supiana, A. (2021). Implementasi Kebijakan Asesmen Kemampuan Minimum (AKM): Analisis Implementasi Kebijakan AKM. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, *1*(2), 128–135.

Al-Zuhaili, W. (1984). Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh, jilid VII. *Beirut: Dar Al-Fikr, Tt*.

Alamsyah, A. (2021). *Analisis Mazhab Hanafi dan Syafi'i dalam Nikah Syighar*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Andyani, N., Saddhono, K., & Mujyanto, Y. (2017). Peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media audiovisual pada siswa sekolah menengah pertama. *Basastra*, *4*(2), 161–174.

Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.

Aprilia, S., Marlina, S., Nurani, S., Nurbayanti, S., Lestari, V. A., & Effriyanti, E. (2020). Pengaruh sosialisasi dan pemahaman peraturan perpajakan terhadap kepatuhan wajib Pajak orang pribadi (Studi kasus kpp pratama serpong). *Proceedings Universitas Pamulang*, *1*(1), 158–165.

Aprinawati, I. (2018). Penggunaan model peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *2*(1), 140–147.

Ardina, J. (2018). *Nilai Estetika Dalam Tari Pasombahan di kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Provinsi Riau*. Universitas Islam Riau.

Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.

Arrasyid, A. (2020). Konsep kebahagiaan dalam tasawuf modern Hamka. *Refleksi: Jurnal Filsafat Dan Pemikiran Islam*, *19*(2), 205–220.

Arrosyid, M. S. (2019). *Konsep Keluarga Sakinah Mawadah Warahmah Surat Ar Rum Ayat 21 (Studi Perbandingan Tafsir Ibnu Katsir DenganTafsir At Thabari)*. IAIN KUDUS.

Auliya, R. (2022). *Pemikiran Muhammad Mahfudz Al-Tarmasi Dan Kontribusinya Terhadap Kajian Hadis Di Indonesia*. UIN SMH BANTEN.

Aziz, T. (n.d.). *Literasi Para Kiai (Menapaki Jejak Literasi Para Kiai)*. GUEPEDIA.

Barizi, A., & Integratif, P. (2011). Akar Tradisi dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam. *Malang: UIN MalikiPress*.

Budiawan, A. (2021). Tinjauan al Urf dalam Prosesi Perkawinan Adat Melayu Riau. *Jurnal An-Nahl*, *8*(2), 115–125.

Chusna, A., & Mohtarom, A. (2019). Implementasi Qiraatul Kutub Untuk Meningkatkan Kelancaran Membaca Kitab Kuning Di Madrasah Diniyah Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan. *Jurnal Mu'allim*, *1*(1), 1–18.

Clara, E., & Wardani, A. A. D. (2020). *Sosiologi Keluarga*. UNJ PRESS.

Danandjaya, J. (2002). Perlindungan Hukum Terhadap Folklore di Indonesia. *Paper Temu Wicara Perlindungan Hukum Folklore Dan Traditional Knowledge, Direktorat Jenderal HKI, Departemen Hukum Dan HAM, Jakarta*, *13*.

Darmawan, C., Silvana, H., Zaenudin, H. N., & Effendi, R. (2019). Pengembangan hubungan

interpersonal remaja dalam penggunaan media sosial di Kota Bandung. *Jurnal Kajian Komunikasi*, *7*(2), 159–169.
Dhofier, Z. (2009). *Tradisi pesantren: memadu modernitas untuk kemajuan bangsa*. Pesantren Nawesea Press.
Dimyati, D. (n.d.). Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*.
Djamarah, S., & Zaini, A. (2006). Erlangga Strategi Belajar-mengajar. *Jakarta: Asdi Mahasatya*.
Djazifah, N., Mulyadi, M., & Septiarti, S. W. (2015). Analisis implementasi pendidikan berbasis budaya pada lembaga pendidikan nonformal di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *8*(2).
Elis Ratna Wulan, E., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Pustaka Setia.
Fadlurrahman, L. (2014). Kinerja Implementasi Kebijakan Penanganan Perempuan Korban Kekerasan. *JKAP (Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik)*, *18*(2), 161–184.
Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *At-Tafkir*, *11*(1), 85–99.
Fatih, M. I. A. (2019). Efektivitas Metode Salaf Pondok Pesantren (Metode Sorogan dan Metode Bandongan) Terhadap Hasil Belajar dalam Materi Sistem Periodik Unsur Kelas X MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu 2018/2019 [Skripsi]. *Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.
Fatimah, F., Purba, Z. A., & Mashuri, F. (2021). *Implementasi Perda Kota Pematang Siantar Nomor 11 Tahun 2012 Tentang Pengelolaan Sampah Ditinjau Dari Fiqh Siyasah (Studi Kasus Kota Pematang Siantar)*.
Firwan, M. (2017). Nilai Moral Dalam Novel Sang Pencerah Karya Akmal Nasrey Basral. *Bahasa Dan Sastra*, *2*(2).
Ghazaly, H. A. R. (2019). *Fiqh munakahat*. Prenada Media.
Gunawan, I. (2013). Metode penelitian kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara*, *143*, 32–49.
Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, *2*(02).
Hadi, K., Kristiana, T., Ibie, E. N., & Nelly, S. (2007). *Panduan penulisan skripsi*.
Hamzawi, A. (2018). Â€ urf Dalam Kompilasi Hukum Islam Indonesia. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, *4*(1), 1–27.
Hanan, K. (2020). *Variasi Individual*. Kalam Hanan.
Handayani, N. (2017). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Api Tauhid Karangan Habiburrahman El-Shirazy*. UIN Raden Intan Lampung.
Hanum, F. (2016). Mengukuhkan Pesantren Sebagai Basis Pembelajaran Kitab Kuning: PP. Salafiyah Al Falah Ploso Kediri Jawa Timur. *Al-Qalam*, *19*(1), 97–106.
Haque-Fawzi, M. G., Iskandar, A. S., Erlangga, H., & Sunarsi, D. (2022). *STRATEGI PEMASARAN Konsep, Teori dan Implementasi*. Pascal Books.
Harahap, R. (2019). *Keterampilan guru mengadakan variasi di Mas Al-Falah Desa Kampung Dalam Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu*. IAIN Padangsidimpuan.
Harisah, A. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam Prinsip dan Dasar Pengembangan*. Deepublish.
Haryanti, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*. Penerbit Gunung Samudera (Grup Penerbit Pt Book Mart Indonesia).
Hasanah, A. (2012). *Pengembangan profesi guru*. Pustaka Setia.
Hasibuan, J. J., & Moedjiono. (1995). *Proses belajar mengajar*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
Hermanto, A., Nurjanah, S., & Bunyamin, M. (2021). Pembatalan Perkawinan dalam Tinjauan Sadd Al-Zari'ah. *Muslim Heritage*, *6*(1).
Hermanu, B. (2016). Studi implementasi izin edar produk pangan industri rumah tangga (pirt)

dalam mewujudkan keamanan pangan yang optimal di kota semarang. *Jurnal Ilmiah Hukum Dan Dinamika Masyarakat*, *11*(2).

Hidayat, A. W., & Fasa, M. I. (2019). Syekh Nawawi Al-Bantani Dan Pemikirannya Dalam Pengembangan Pendidikan Islam. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, *17*(2), 297–317.

Hidayat, R., & Candra Wijaya, M. P. (2017). *Ayat-Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Huda, F. L. (2014). *Pendidikan keimanan: kajian tafsir surat al-an'am ayat 74-79*.

Idris, R. (2009). Mengatasi kesulitan belajar dengan pendekatan psikologi kognitif. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, *12*(2), 152–172.

Iman, N., & Andalas, E. F. (2019). Representasi Kehidupan Religius Masyarakat Islam Kejawen Di Yogyakarta Pada Tahun 1868 M–1912 M dalam Novel Dahlan: Sebuah Novel Karya Haidar Musyafa. *Pena Literasi*, *2*(1), 30–38.

Indonesia, K. B. B. (2008). *Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Indrawathi, N. L. P., Citra Permana Dewi, P., & Widiantari, N. L. G. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas vii smp negeri 5 kuta selatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, *7*(1), 239–247.

Irnawati, S. (2015). *Tinjauan Hukum Terhadap Pernikahan Atas Paksaan Orang Tua di Kelurahan Bontoramba Kecamatan Somba Opu Kebupaten Gowa (Studi Kasus Pernikahan Pattongko Siri'Tahun 2013-2015)*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Deepublish.

Karim, A., Abubakar, A., & Kasim, A. (2018). Korelasi Antara Kemampuan Bahasa Arab dengan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an terhadap Siswa Kelas XII Madrsahaliyah Al-Amanah Kota Baubau. *Jurnal Diskursus Islam*, *6*(3), 459–480.

Kholik, A. (2017). Konsep Keluarga Sakinah dalam Perspektif Quraish Shihab. *Inklusif, II, 2*.

Kholil, A. (2018). *Pandangan ulama Nahdlatul Ulama (NU) dan Muhammadiyah kota Malang tentang fatwa nikah Misyar Yusuf Qardhawi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Kholis, M. N. (2015). Konsep Kepala Keluarga Antara Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Surat An Nisa (4) Ayat 34. *ISTINBATH: Jurnal Hukum*, *12*(2), 274–290.

Kuswana, W. S. (2012). Taksonomi kognitif. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.

Kuswanto, E. (2014). Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, *6*(2), 194–220.

Laffan, M. (2016). *Sejarah Islam di Nusantara*. Bentang Pustaka.

Laniari, M. (2015). *Pelaksanaan Pengelolaan Kebijakan Alokasi Dana Nagori (ADN) Dalam Meningkatkan Pembangunan Nagori di Kecamatan Bandar Huluan Kabupaten Simalungun*.

Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Deepublish.

Listiani, E. (2022). *Implementasi Kepdirjen Bimas Islam No 379 Tahun 2018 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan Pranikah Bagi Calon Pengantin (Studi Kasus di KUA Kecamatan Cikedal, Jiput, Menes)*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Mabrur, M. A. (2016). *Pengaruh Karya Syekh Nawawi al-Bantani dalam Tradisi Kajian Kitab Kuning (Kitab Klasik) di Pesantren Buntet*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar-Mengajar*. Syiah Kuala University Press.

Makmun, A. S. (2003). Psikologi Pendidikan, Bandung: PT. *Rosda Karya*.

Maksum, A. (2016). Sosiologi pendidikan. *Malang: Madani*.

Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
Mamik. (2015). *Metode Kualitatif*.
Manansih, N. I. (n.d.). *Strategi Bauran Pemasaran Jasa Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Terhadap Pendidikan Di Sdit Ayatul Husna Cikarang*. Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
Maskur, A. (2019). Penguatan Budaya Literasi di Pesantren. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, *2*(01), 1–16.
Masnida, M. (2017). Karakteristik Dan Manhaj Tafsir Marah Labid Karya Syekh Nawawi Al-Bantani. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, *8*(1), 192–201.
Materi, B. P. (2017). خ (Pencipta), danلسَنْوُقُ ّ (yang. *Buku ajar al-islam dan kemuhammadiyahan -2 (AIK-2)*, 164.
Maulida, M. (2020). Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian. *Darussalam*, *21*(2).
Mawahib, M. Z. (2019). Perkawinan dalam Perspektif Islam; Sebuah Tinjauan Filosofis. *Jurnal Iqtisad*, *6*(1), 50–72.
Michael, T. (2017). Alienasi dalam undang-undang republik indonesia nomor 1 Tahun 1974 tentang perkawinan. *Mimbar Keadilan*, 229–238.
Moleong, J. (2013). Lexy. 2014, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT. *Remaja Rosdakarya*.
Mufti, Z. (2021). Konsep Hak Dan Kewajiban Suami Istri Menurut Syaikh Nawawi Al-Bantani Dan Penerapanya Oleh Alumni Ponpes Darul Quran Batu. *Sakina: Journal of Family Studies*, *5*(3).
Muhammad Abdullah, A. (n.d.). *Turnitin-Makna Seksualitas dalam Naskah Sastra Pesantren*.
Muhammad, K. H. H. (2019). *Islam tradisional yang terus bergerak*. IRCiSoD.
Muhammadiah, M., Hamid, S., & Kodir, A. (2020). *Berkenalan dengan Filsafat Pendidikan*.
Muplihin, I. Y. (2008). *Pengaruh pemikiran politik Syekh Nawawi Al-Bantani (1230 H/1813 M) terhadap perjuangan melawan kolonialisme Belanda Di Banten*.
Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UPN" Veteran ….
Muri Yusuf. (2017). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*.
Musthofa Alfatih, A., & Saifuddin, M. A. (2021). *Tafsir Qurrata A'yun Dalam Al-Quran (Studi Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Mutiara, S. M. (n.d.). *Analisis Diksi dalam terjemahan Kitab Syaroh Uqudullujain Karya Drs. Moch. Ati Chasan Umar*.
Nafi'ah, A. Z. (2018). *Upaya Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik Melalui Program Intensif Bimbingan Kitab Kuning (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo)*. IAIN Ponorogo.
Naro, W. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*.
Nofriandi, R. (2017). *Implementasi Peraturan Walikota Langsa Nomor REG. 800/I/I/227/2016 Tentang Pemberlakuan Absensi Elektronik (E-Disiplin) di Lingkungan Sekretariat Daerah Kota Langsa*. Universitas Medan Area.
NR, M. (2019). *Implementasi Perencanaan Strategis Pendidikan Di Pondok Pesantren Miftahul Huda Ambarawa Pringsewu*. UIN Raden Intan Lampung.
Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*, *1*(1).
Nurcholish, M. (1997). Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan. *Jakarta: Paramadina*.

Nurhayati, D., Zulfa, A., & Wardi, M. (2022). Implementasi Pendidikan Multikultural di Tarbiyatul Mu'allimien Al-Islamiyah (TMI) Putri Al-Amien Prenduan. *Tafhim Al-'Ilmi*, *13*(2), 214–227.

Nurjanah, L. (2018). *Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantrenal-Hikmah Kedaton Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.

Nurnazli, N. (2015). Wawasan Al-Qur'an tentang Anjuran Pernikahan. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, *8*(2), 57–76.

Nurseha, A. (2018). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *An-Nida: Jurnal Pendidikan Islam*, *7*(1).

Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Deepublish.

Olfah, H. (2019). Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat). *An-Nahdhah*, *12*(2), 201–224.

Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., & Kaunang, F. J. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, *3*(2), 333–352.

Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.

Pradikta, A. (2018). *Pembelajaran PAI Bagi Siswa Spektrum Autis di SLB Putra Idhata Kabupaten Madiun*. IAIN PONOROGO.

Prambudi, I. (2010). *Perubahan mata pencaharian dan nilai sosial budaya masyarakat (studi deskriptif kualitatif tentang hubungan perubahan mata pencaharian dengan nilai sosial budaya masyarakat di Desa Membalong, Kecamatan Membalong, Belitung)*.

Raharjo, I. B. (2018). *Fungsi dan bentuk pertunjukan kesenian "Jemblung" Sebagai hasil komodifikasi budaya panji asmarabangun di kediri*.

Rahayu, S. (2019). *Intensitas santri mengikuti pengajian kitab Uqudulujain hubungannya dengan pemahaman mereka tentang etika berumah tangga: Penelitian pada santri di Pondok Pesantren Al-Hidayah Santiong Cicalengka*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Rahmat, P. S. (2021). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.

Ramadhani, R., Masrul, M., Nofriansyah, D., Abi Hamid, M., Sudarsana, I. K., Sahri, S., Simarmata, J., Safitri, M., & Suhelayanti, S. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.

Ratri, D. K. (2014). *Implementasi Peraturan Walikota Nomor 36 Tahun 2013 Tentang Kebijakan Kota Layak Anak*. Brawijaya University.

Ridwan, M. S. (2014). Perkawinan Mut'ah: Perspektif Hukum Islam Dan Hukum Nasional. *Jurnal Al-Qadau: Peradilan Dan Hukum Keluarga Islam*, *1*(1).

Ritonga, D. A., & Psi, S. (2012). *Dinamika Prokrastinasi Mahasiswa Dalam Proses Menulis Skripsi*. Universitas Gadjah Mada.

Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam; Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. LKIS Pelangi Aksara.

Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, *5*(02), 173–190.

Rosyid, M. Z., Mansyur, M., IP, S., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi belajar*. Literasi Nusantara.

Rukajat, A. (2018). *Manajemen pembelajaran*. Deepublish.

Sadad, A., Sulistianingsih, E., & Rusli, Z. (2015). *Implementasi Prinsip-Prinsip Good Governance Dalam Mewujudkan Pembangunan Masyarakat di Riau*.

Safina, W. L. (2021). *Artikel Peran Guru Dalam Pengembangan Pendidikan*.

Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment*, *7*(1), 71–81.
Sahban, M. A., & SE, M. M. (2018). *Kolaborasi Pembangunan Ekonomi di Negara Berkembang* (Vol. 1). Sah Media.
Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
Santie, J. K., & Wahono, A. (2018). Implementasi Kebijakan Program Bantuan Besiswa Bidikmisi Di Politeknik Negeri Manado. *MAP (Jurnal Manajemen Dan Administrasi Publik)*, *1*(02), 183–192.
Sasongko, A. E. T., Prestoroika, E., & Siallagan, D. Y. (2021). Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) Pada Desa Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *JIAP (Jurnal Ilmu Administrasi Publik)*, *9*(2), 189–205.
Sawitri, S. (2018). *Pelaksanaan Partisipasi Masyarakat Dalam Pembagunan Fisik Desa Di Surya Indah Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan*. Universitas Islam Riau.
Shihab, M. Q. (2015). *Pengantin al-Quran*. Lentera Hati.
Sidabutar, J. L. (2019). Pengaruh Model Pakem Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen. *Voice of HAMI: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, *2*(1), 15–31.
Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53*(9), 1–228.
Siradj, S. A. (2004). *Pesantren Masa Depan. Cirebon*. Pustaka: Hidayah.
Six, A. (2010). Back Issue of Mudarrisa Volume 2 Issue 1. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, *2*(1), 1–162.
Soetari, E. (2017). Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Anak untuk Membina Akhlak Islami. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, *8*(1), 116–147.
Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
Subairi, S. (2021). Keharmonisan Rumah Tangga Perspektif Hukum Islam. *Mabahits: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, *2*(02), 171–187.
Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., Ardiana, D. P. Y., Rahmi, S. Y., Chamidah, D., & Saputro, A. N. C. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
Subekti, P. (1984). *SH, Pokok-pokok Hukum Perdata*. Jakarta: Penerbit PT. Inter Masa.
Subekti, S. (1984). *Pembuatan Undang-Undang Hukum Perikatan dalam rangka Pembentuka Hukum Nasional*. *Jurnal Hukum & Pembangunan*, *14*(6), 548–556.
Sudariyanto, S. P. (2020). *Interaksi Sosial*. Alprin.
Sugiarto, E. (2017). *Menyusun proposal penelitian kualitatif: Skripsi dan tesis: Suaka media*. Diandra Kreatif.
Sugiarto, I. (2022). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Penerbit Andi.
Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
Sugiono, C. Y. (2014). *Body image pada profesi model*. University of Muhammadiyah Malang.
Sugiyono, M. (2008). Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
Sugiyono, S. (2015). Perspektif Sosiologi Agama. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, *7*(1), 169–188.
Suharti, S. P., Sumardi, M. K., Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakad Media Publishing.
Sukiman, S. (2012). Pengembangan sistem evaluasi. *Insan Madani*.
Sukiyat, H. (2020). *Strategi implementasi pendidikan karakter*. Jakad Media Publishing.
Sulila, I. (2015). *Implementasi dimensi layanan publik dalam konteks otonomi daerah*. Deepublish.

Sunanto, M. (2007). *Sejarah Islam Klasik: Perkembangan Ilmu Pengetahuan Islam*.
Supriyanto, E. (2018). *Ikat Kait Impulsif Sarira: Gagasan yang Mewujud Era 1990-2010*. Garudhawaca.
Suryani, I. M., & Syah, M. F. J. (2021). *Peranan Study Club Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Perkuliahan Mahasiswa FKIP Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Susanto, N. H. (2015). Tantangan mewujudkan kesetaraan gender dalam budaya patriarki. *Muwazah: Jurnal Kajian Gender*, *7*(2), 120–130.
Susila, E. (2021). *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam QS Ar-Rahman*.
Sutoyo, A. (2013). Implementasi Program Aksi Ketahanan Pangan Di Propinsi Bengkulu. *DIA: Jurnal Administrasi Publik*, *11*(01), 93–116.
Suwarjin, S. (2017). Biografi Intelektual Syekh Nawawi Al-Bantani. *Tsaqofah Dan Tarikh: Jurnal Kebudayaan Dan Sejarah Islam*, *2*(2), 189–202.
Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar pkn peserta didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(1), 30–41.
Tantu, A. (2013). Arti Pentingnya Pernikahan. *Al-Hikmah Journal for Religious Studies*, *14*(2), 199–208.
Triyono, U. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan:(Formal, Non Formal, dan Informal)*. Deepublish.
Turmudi, E. (2004). *Perselingkuhan kiai dan kekuasaan*. PT LKiS Pelangi Aksara.
Ulya, M. (2021). *Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru (Studi Komparasi Kitab Tanbih Al Muta'allim dan Taisirul Kholaq)*. IAIN KUDUS.
Umasugi, H. (2020). Guru Sebagai Motivator. *JUANGA: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 29–38.
Utari, L., Kurniawan, K., & Fathurrochman, I. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, *3*(1), 75–89.
Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
Warsana, M. (2012). Berkarya Musik: antara Harapan dan Tantangan. *Selonding*, *1*(1).
Wibisana, W. (2016). Pernikahan dalam islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, *14*(2), 185–193.
Widiasworo, E. (2017). *Study Smart*. Elex Media Komputindo.
Widiyarto, S. (2017). Pengaruh Minat Belajar Dan Pemahaman Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, *3*(2), 169–177.
Winataputra, U. S., Delfi, R., & Pannen, P. (2007). Teori belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
Wiranata, I. G. A. B., & SH, M. H. (2011). *Antropologi budaya*. Citra Aditya Bakti.
Wulansari, P. (2017). *Bimbingan Pranikah Bagi Calon Pengantin Sebagai Upaya Pencegahan Perceraian (Studi Badan Penasihatan Pembinaan dan Pelestarian Perkawinan Di Kantor Urusan Agama Kedondong Pesawaran)*. IAIN Raden Intan Lampung.
Yona, S. (2006). Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, *10*(2), 76–80.
Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, *30*(2), 129–153.
Yusri, D. (2019). Pesantren dan Kitab Kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*(2), 647–654.
Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Prenada Media.

Yusuf, M. (1982). Pengantar ilmu pendidikan. *Jakarta: Ghalia Indonesia*.
Zamroni, M. (2019). *Prinsip-Prinsip Hukum Pencatatan Perkawinan di Indonesia*. Media Sahabat Cendekia.
Zaqiah, Q. Y., & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Pustaka Setia.
Zul, E. (2008). Fajri & Ratu Aprilia Senja. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, *105*.

Komentar Umum Reviewer Proposal